

ITALIANO

Letteratura: Giovanni Pascoli (Testi) e la stagione delle Avanguardie.	
Tempi di realizzazione	4h: Letteratura
Obiettivi	<p>Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico. Capacità di analisi e individuazione delle principali caratteristiche formali delle diverse opere degli autori alla luce del contesto storico e culturale.</p>
Contenuti	<p>Giovanni Pascoli: Da <i>Myricae</i>, <i>X Agosto</i>; da <i>Poemetti</i>, <i>L'Aquilone</i>; da <i>Poemi conviviali</i>, <i>Alexandros</i>; da <i>Canti di Castelvecchio</i>, <i>Il Gelsomino Notturmo</i> – tutti con parafrasi puntuale, analisi e commento. Estratti di critica letteraria commentati dalla docente.</p> <p>Il primo Novecento –la stagione delle avanguardie.Il Futurismo. Filippo Tommasi Marinetti: il <i>Manifesto del Futurismo</i>; il <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista</i> – con lettura e commento.I Crepuscolari (Guido Gozzano; Sergio Corazzini; Marino Moretti e accenni ad Aldo Palazzeschi) e i Vociani.</p>
Strumenti/materiali	<p>Pubblicazione di dispense e di materiali video/audio della lezione su Google Classroom e assegnazione delle pagine del manuale da studiare.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>Le attività verranno svolte martedì, giovedì e sabato (orario scolastico).</p> <p>Le attività prevedono: video lezione/ dispensa, fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti attraverso FaceTime o Webex, valutazione attraverso la somministrazione di un breve test.</p>
Osservazione/Valutazione formativa	<p>La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione “Consegna” di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente attraverso i vari supporti digitali e richiedere un confronto tramite Facetime o Webex.</p>
g.pettrone@pioundicesimo.it	

STORIA

Il Fascismo degli anni '30, la politica di Stalin, introduzione alla Seconda guerra Mondiale (3 h) Programma dal 16 al 21 Marzo	
Obiettivi	Conoscere le politiche del fascismo degli anni '30; apprendere le strategie del terrore di Stalin e le dinamiche che portarono alla Seconda Guerra Mondiale.
Contenuti	Strutture del fascismo degli anni '30, politiche per la natalità, colonialismo, asse Roma-Berlino, leggi razziali; Il Terrore di Stalin e il confronto con Trockij, le politiche espansionistiche di Hitler.
; Strumenti/ materiali	Pubblicazione del video/audio della lezione su Google Classroom e Dropbox, assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (Lunedì ore 12.10-13.05; martedì ore 9.05-10.00; giovedì 11.15-12.10)
Osservazione/ Interazione con il docente	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom o chiedere un appuntamento su FaceTime al docente tramite email. Sono inoltre previsti appuntamenti settimanali su Webex Meet.

FILOSOFIA

Nietzsche (3h) Programma dal 16 al 21 Marzo	
Obiettivi	Comprendere il pensiero nichilistico di Nietzsche.
Contenuti	Nietzsche: Introduzione e periodo giovanile, il periodo illuministico, il periodo di Zarathustra.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione del video/audio della lezione su Google Classroom e Dropbox, assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (Giovedì: ore 8.00-10.00; Venerdì 9.05-10.00)
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom o chiedere un appuntamento su FaceTime al docente tramite email. Sono inoltre previsti appuntamenti settimanali su Webex Meet.
m.ricciardi@pioundicesimo.it	

LATINO

QUINTILIANO (4h)	
Obiettivi	Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico. Capacità di analisi e individuazione delle principali caratteristiche formali delle diverse opere dell'autore alla luce del contesto storico e culturale. Capacità di analizzare dal punto di vista storico-letterario, retorico e stilistico la versione scelta.
Contenuti	Letteratura: Quintiliano. La vita, la professione e i rapporti con il potere; <i>l'Institutio oratoria</i> . Lettura e commento di brani scelti. Versione: analisi e commento di un testo tradotto (cfr. Esame di Stato)
Strumenti/materiali	Libro di testo, pagg. 344-350 (autore); epigrammi scelti in antologia. Dispensa di commento e versione d'autore condivise tramite Cloud. Possibilità di utilizzo di qualsiasi supporto tecnologico: iPad, PC, smartphone.
Attività previste	Le attività verranno svolte martedì (letteratura) e venerdì (versione), secondo orario scolastico.
Osservazione/Valutazione formativa	La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire col docente attraverso i vari supporti digitali.

GRECO

L'EPIGRAMMA e L'ELEGIA d'età ellenistica (3h)	
Obiettivi	Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico. Capacità di analisi e individuazione delle principali caratteristiche formali delle diverse opere dell'autore alla luce del contesto storico e culturale. Analisi logico-sintattica e traduzione della versione scelta.
Contenuti	Letteratura: l'epigramma ellenistico: caratteristiche comuni e differenze tra scuole. L'elegia ellenistica. Versione: traduzione di un testo contestualizzato (cfr. Esame di Stato)
Strumenti/materiali	Libro di testo, pagg. 387-395; 424-427 (lettura di brani in antologia). Dispense di commento e versione d'autore condivise tramite Cloud. Possibilità di utilizzo di qualsiasi supporto tecnologico: iPad, PC, smartphone.
Attività previste	Le attività verranno svolte mercoledì (letteratura) e sabato (versione), secondo orario scolastico.
Osservazione/Valutazione formativa	La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver visionato i diversi materiali forniti. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire col docente attraverso i vari supporti digitali.
s.conti@pioundicesimo.it	

INGLESE

INGLESE: The Modern Age (3h)	
Obiettivi	Acquisire una panoramica generale del contesto storico e culturale dell'Età Moderna.
Contenuti	<p>PRIMA ORA: Visione generale del Modernismo in letteratura: caratteristiche, cambiamenti, ideologia, autori. Cambiamentolinguistico: Technology enters the language.</p> <p>SECONDA ORA: Modern poetry, Modern novel (the stream of consciousness), Modern theatre.</p> <p>TERZA ORA: Videoconferenza con la classe per approfondimenti, domande e ulteriori spiegazioni.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di materiali video della lezione sul canale YouTube della classe e delle slide di appunti su Google Classroom; videoconferenza sulla appWebex; assegnazione delle pagine del manuale di letteratura da studiare sul registro elettronico.</p> <p>Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe. Le attività prevedono l'ascolto o la visione della lezione, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, una fase di valutazione attraverso l'assegnazione di un test.
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio.</p> <p>Una volta a settimana gli studenti saranno impegnati in una chiamata su Webex in cui dovranno porre alla docente eventuali dubbi e domande e dovranno dimostrare di aver seguito le lezioni e di averle comprese.</p> <p>Per eventuali domande o richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google oppure aspettare l'appuntamento settimanale in video conferenza. In casi urgenti, si consiglia di contattare la docente direttamente via email.</p>
g.bucca@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Introduzione ai limiti (2h)	
Obiettivi	Comprendere il significato di limite.
Contenuti	Video con spiegazione dell'argomento ed esempi, chiamate webex con i ragazzi in cui è possibile dare chiarimenti e/o approfondimenti.
Strumenti/materiali	Pubblicazione dei file contenenti gli esercizi, le spiegazioni e i link dei video di youtube sul Classroom della classe.
Attività previste	La pubblicazione del materiale avverrà i giorni precedenti alle chiamate previste, in modo da dare tempo per la visione del materiale il giorno prima. In questo modo il giorno della chiamata si potranno chiedere chiarimenti e/o approfondimenti.
Osservazione/Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver effettuato i compiti a lui assegnati. Per eventuali domande o chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione commenti di Google Classroom.
g.bon@pioundicesimo.it	

FISICA

I circuiti elettrici (2h)	
Obiettivi	Saper comprendere i fenomeni alla base del passaggio della corrente elettrica in un filo conduttore e saper riconoscere gli elementi fondamentali che costituiscono un circuito elettrico.
Contenuti	La definizione di intensità di corrente; le leggi di Ohm; il concetto di potenza elettrica; la legge dei nodi e la legge delle maglie; resistenze in serie ed in parallelo.
Strumenti/materiali	Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom; lezioni in diretta sulla piattaforma Webex. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	Le videoconferenze su Webex saranno svolte il martedì alle 9:00, come previsto nell'orario delle prossime settimane di didattica a distanza; la pubblicazione del materiale su Google Classroom avverrà di sabato in mattinata.
Osservazione/Interazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto gli esercizi assegnati. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex.
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

IDROCARBURI (1h) ED ALTRI GRUPPI FUNZIONALI	
Obiettivi	Saper individuare la classe di composto in base al gruppo funzionale presente in essa, conoscere la nomenclatura di ogni classe di composto.
Contenuti	Ripasso dei concetti sugli idrocarburi studiati finora. Alcoli e fenoli (gruppo funzionale, nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche).
Strumenti/ materiali	Invio di materiale didattico in cui sono schematizzati i principali concetti studiati finora. Assegnazione delle pagine del manuale da ripassare. Pubblicazione di una videolezione il cui link verrà comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom inerente l'argomento in questione e assegnazione delle pagine del manuale da studiare sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	L'assegnazione degli argomenti da studiare corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 11.15- 12.10). Videochiamata alla classe mercoledì 18/03 ore 12.00-13.00
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom

SCIENZE DELLA TERRA

I CLIMI DELLA TERRA E L'INQUINAMENTO(1 h)	
Obiettivi	Conoscere le molteplicità dei fattori che influenzano il clima, conoscere i diversi climi secondo la classificazione di Koppen, conoscere i climi italiani, riconoscere i cambiamenti climatici, distinguere tra cause naturali ed antropiche del riscaldamento globale.
Contenuti	Il clima ed il riscaldamento globale
Strumenti/ materiali	Assegnazione delle pagine del manuale da ripassare sul registro elettronico in previsione delle interrogazioni future. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone

Attività previste	L'assegnazione degli argomenti da ripassare corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì ore 12.10- 13.05)
Valutazione formativa	Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "commento" su googleclassroom
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE

Avanguardie storiche: il cubismo (2h)	
Obiettivi	Conoscenza dei contenuti specifici. Acquisizione del lessico specifico. Capacità di analisi e individuazione delle principali caratteristiche stilistico-formali delle diverse opere alla luce del contesto storico e politico contemporaneo e del percorso specifico di ciascun artista.
Contenuti	Il contesto e le principali caratteristiche del Cubismo; Pablo Picasso: la giovinezza, il periodo blu e il periodo rosa, il protocubismo, il cubismo analitico e il cubismo sintetico, esiti maturi.
Strumenti/materiali	Gli studenti sono già in possesso della relativa presentazione condivisa attraverso Google Classroom. Si fornirà attraverso lo stesso strumento una videolezione che agevolerà lo studio. Si suggerisce inoltre l'uso del libro con riferimento alle pp. 268-271, 276-283. Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	Le attività verranno svolte secondo il seguente orario: lunedì ore 12.00-13.00; venerdì ore 12.00-13.00. Le attività prevedono la visione della videolezione in autonomia, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti attraverso la piattaforma Webex, una fase di valutazione attraverso la somministrazione di un breve test.
Osservazione/Valutazione formativa	La somministrazione del test avverrà attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom con cui lo studente dimostrerà di aver riflettuto sui diversi materiali forniti. Per qualunque ulteriore chiarimento, sarà possibile interagire singolarmente con la docente e/o la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom.
p.giamminuti@pioundicesimo.it	